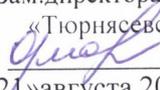


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюрясевская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

<p>«Принято» Руководитель ШМО.  Михайкина Л.И. Протокол №2 От «21» августа 2019г.</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УР МБОУ «Тюрясевская СОШ»  Орлова Е.А. «21» августа 2019г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Тюрясевская СОШ»  Михайкин В.А. Приказ № 93 -ОД от «29» августа 2019г.</p>
--	---	---



**Календарно-тематическое планирование
по биологии, 7 класс
Васильевой С.И.**

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от «22» августа 2019г

2019-2020 учебный год

Календарно-тематическое планирование по биологии, 7 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата	
Введение (3 часа)				
1.	Общие сведения о животном мире. История развития зоологии. Методы изучения животных. Наука зоология и ее структура.	1		
2.	Общее знакомство с животными. Сходство и различия животных и растений. Животные ткани, органы и системы органов животных. Организм животного как биосистема. Многообразие и классификация животных. Среды обитания животных. Поведение животных (раздражимость, рефлексy и инстинкты). Систематика животных.	1		
3.	Сезонные явления в жизни животных. Разнообразие отношений животных в природе. Значение животных в природе и жизни человека. Экскурсия №1 по теме: «Многообразие животных. Осенние явления в жизни животных».	1		
Раздел 1. Простейшие (2 часа)				
4.	Общая характеристика простейших: многообразие, среда и места обитания; образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; колониальные организмы. Лабораторная работа № 1 по теме: «Изучение строения и передвижения одноклеточных животных».	1		
5.	Происхождение простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными.	1		
Раздел 2. Многоклеточные животные (40 часов)				
6.	Многоклеточные животные. Беспозвоночные животные. Тип Губки: многообразие, среда обитания, образ жизни; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.	1		
7.	Общая характеристика типа Кишечнополостные: многообразие, среда обитания, образ жизни; биологические и экологические особенности. Регенерация. Происхождение кишечнополостных.	1		
8.	Классы кишечнополостных гидроидные, сцифоидные, коралловые полипы. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.	1		
9.	Тип Плоские черви, общая характеристика. Многообразие, среда и места обитания. Образ жизни и поведение. Биологические особенности.	1		
10.	Паразитические плоские черви. Пути заражения человека и животных паразитическими червями. Меры профилактики заражения. Значение в природе и жизни	1		

	человека.			
11.	Тип Круглые черви, общая характеристика. Многообразие, среда и места обитания. Образ жизни и поведение. Биологические особенности. Паразитические круглые черви. Пути заражения человека и животных паразитическими червями. Меры профилактики заражения. Значение в природе и жизни человека.	1		
12.	Тип Кольчатые черви, общая характеристика. Многообразие, среда и места обитания. Образ жизни и поведение. Класс Многощетинковые. Биологические особенности. Происхождение червей. Лабораторная работа № 2 по теме: «Многообразие кольчатых червей»	1		
13.	Класс Малощетинковые. Класс Пиявки. Биологические особенности. Значение дождевых червей в почвообразовании. Лабораторная работа № 3 по теме: «Изучение внешнего строения дождевого червя, наблюдение за его передвижением и реакциями на раздражения».	1		
14.	Общая характеристика типа Моллюски: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Происхождение моллюсков и их значение в природе и жизни человека. Лабораторная работа № 4 по теме: «Изучение строения раковин моллюсков».	1		
15.	Тип Иглокожие. Многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.	1		
16.	Общая характеристика типа Членистоногие. Среды жизни. Происхождение членистоногих. Охрана членистоногих. Класс Ракообразные: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение. Особенности строения и жизнедеятельности ракообразных, их значение в природе и жизни человека. Лабораторная работа № 5 по теме: «Знакомство с разнообразием ракообразных».	1		
17.	Класс Паукообразные: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение. Особенности строения и жизнедеятельности паукообразных, их значение в природе и жизни человека. Клещи – переносчики возбудителей заболеваний животных и человека. Меры профилактики.	1		
18.	Класс Насекомые. Многообразие. Среда обитания, образ жизни. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых. Поведение насекомых, инстинкты. Значение насекомых в природе и сельскохозяйственной деятельности человека. Насекомые – вредители. Меры по сокращению численности насекомых-вредителей. Насекомые, снижающие численность вредителей растений. Лабораторная работа № 6 по теме: «Изучение внешнего строения насекомого».	1		
19.	Отряды насекомых: таракановые, прямокрылые, уховертки, поденки. Насекомые – переносчики	1		

	возбудителей и паразиты человека и домашних животных. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Лабораторная работа № 7 по теме: «Изучение типов развития насекомых. Изучение представителей отрядов насекомых».			
20.	Отряды насекомых: стрекозы, равнокрылые, вши, клопы. Биологические и экологические особенности. Насекомые – переносчики возбудителей и паразиты человека и домашних животных. Значение в природе и жизни человека.	1		
21.	Отряды насекомых: жуки, бабочки, двукрылые, блохи. Биологические и экологические особенности. Насекомые – переносчики возбудителей и паразиты человека и домашних животных. Значение в природе и жизни человека.	1		
22.	Отряд насекомых: перепончатокрылые. Многообразие, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Одомашненные насекомые: медоносная пчела и тутовый шелкопряд. Значение в природе и жизни человека.	1		
23.	Самостоятельная работа №1 по теме: «Беспозвоночные животные».	1		
24.	Общая характеристика типа Хордовых. Многообразие. Подтип Бесчерепные. Класс Ланцетники. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Лабораторная работа № 8 по теме: «Изучение строения позвоночного животного».	1		
25.	Подтип Черепные, или Позвоночные. Многообразие. Класс Круглоротые. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.	1		
26.	Общая характеристика надкласса Рыбы. Многообразие. Места обитания и внешнее строение рыб. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности у рыб в связи с водным образом жизни. Размножение и развитие и миграция рыб в природе. Лабораторная работа № 9 по теме: «Наблюдение за внешним строением и передвижением рыб».	1		
27.	Основные систематические группы рыб. Класс Хрящевые рыбы. Биологические и экологические особенности. Образ жизни и поведение. Значение рыб в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.	1		
28.	Класс Костные рыбы. Биологические и экологические особенности. Образ жизни и поведение. Значение рыб в природе и жизни человека. Рыболовство и охрана рыбных запасов. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.	1		
29.	Общая характеристика класса Земноводные. Многообразие. Среда и места обитания, образ жизни и	1		

	поведения, распространение земноводных. Биологические и экологические особенности. Особенности внешнего строения в связи с образом жизни.			
30.	Внутреннее строение земноводных. Размножение и развитие земноводных. Происхождение земноводных. Многообразие современных земноводных и их охрана. Исчезающие, редкие и охраняемые виды. Значение земноводных в природе и жизни человека.	1		
31.	Общая характеристика класса Пресмыкающиеся. Среда и места обитания, образ жизни и поведения. Особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение пресмыкающихся. Происхождение и многообразие древних пресмыкающихся.	1		
32.	Многообразие пресмыкающихся: ящерицы, змеи, черепахи и крокодилы. Биологические и экологические особенности. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.	1		
33.	Общая характеристика класса Птицы. Среда и места обитания, образ жизни и поведение. Особенности внешнего и внутреннего строения и жизнедеятельности птиц. Размножение и развитие птиц. Лабораторная работа № 10 по теме: «Изучение внешнего строения и перьевого покрова птиц».	1		
34.	Отряды птиц: пингвины, страусообразные, гусеобразные, нандуобразные, казуарообразные. Биологические и экологические особенности. Значение птиц в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.	1		
35.	Отряды птиц: дневные хищные, совы, куриные. Биологические и экологические особенности. Птицеводство. Домашние птицы, приемы выращивания и ухода за птицами. Значение птиц в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.	1		
36.	Отряды птиц: воробьинообразные, голенастые. Биологические и экологические особенности. Значение птиц в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.	1		
37.	Сезонные явления в жизни птиц. Экологические группы птиц. Происхождение птиц. Охрана птиц. Экскурсия №2 по теме: «Изучение многообразия птиц».	1		
38.	Класс Млекопитающие. Общая характеристика. Среды обитания, образ	1		

	жизни и поведение. Особенности внешнего строения, скелета и мускулатуры млекопитающих. Органы полости тела. Многообразие млекопитающих. Лабораторная работа № 11 по теме: «Изучение внешнего строения, скелета и зубной системы млекопитающих».			
39.	Отряды млекопитающих: однопроходные, сумчатые, насекомоядные, рукокрылые. Биологические и экологические особенности. Важнейшие представители отрядов. Млекопитающие - переносчики возбудителей опасных заболеваний. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.	1		
40.	Отряды млекопитающих: грызуны, зайцеобразные. Биологические и экологические особенности. Важнейшие представители отрядов. Меры борьбы с грызунами. Меры предосторожности и первая помощь при укусах животных. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.	1		
41.	Отряды млекопитающих: китообразные, ластоногие, хоботные, хищные. Биологические и экологические особенности. Важнейшие представители отрядов. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.	1		
42.	Отряды млекопитающих: парнокопытные и непарнокопытные. Биологические и экологические особенности. Важнейшие представители отрядов. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.	1		
43.	Отряд млекопитающих: приматы. Важнейшие представители отряда. Среда обитания, образ жизни и поведение. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.	1		
44.	Происхождение, значение и охрана млекопитающих. Сезонные явления в жизни млекопитающих. Экологические группы млекопитающих. Экскурсия №3 по теме: «Многообразие птиц и млекопитающих родного края».	1		
45.	Самостоятельная работа № 2 по теме: «Позвоночные животные».	1		

Раздел 3. Эволюция строения и функций органов и их систем у

животных (9 часов)				
46.	Покровы тела. Лабораторная работа № 12 по теме: «Изучение особенностей различных покровов тела».	1		
47.	Опорно-двигательная система и способы передвижения животных. Полости тела.	1		
48.	Органы дыхания и газообмен.	1		
49.	Органы пищеварения. Обмен веществ и превращение энергии.	1		
50.	Кровеносная система. Кровь.	1		
51.	Органы выделения.	1		
52.	Нервная система. Рефлекс. Инстинкт. Нервная система и поведение млекопитающих. Рассудочное поведение.	1		
53.	Органы чувств. Регуляция деятельности организма.	1		
54.	Органы размножения. Продление рода. Размножение и развитие млекопитающих.	1		
Раздел 4. Индивидуальное развитие животных (4 часа)				
55.	Способы размножения животных. Оплодотворение.	1		
56.	Развитие животных с превращением и без превращения. Периодизация и продолжительность жизни. Лабораторная работа № 13 по теме: «Изучение стадий развития животных и определение их возраста».	1		
57.	Периодизация и продолжительность жизни животных.	1		
58.	Самостоятельная работа № 3 по теме: «Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных. Индивидуальное развитие животных».	1		
Раздел 5. Развитие и закономерности размещения животных на Земле (3 часа)				
59.	Доказательства эволюции: эмбриологические, сравнительно-анатомические, палеонтологические.	1		
60.	Ч. Дарвин о причинах эволюции животного мира. Усложнение строения животных и разнообразие видов как результат эволюции.	1		
61.	Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных.	1		
Раздел 6. Биоценозы (4 часа)				
62.	Естественные и искусственные биоценозы (водоем, луг, степь, тундра, лес, населенный пункт).	1		
63.	Факторы среды и их влияние на биоценоз. Цепи питания, поток энергии.	1		
64.	Взаимосвязь компонентов биоценоза, приспособленность друг к другу. Экскурсия № 4 по теме: «Изучение взаимосвязи животных с другими компонентами биоценоза».	1		

65.	Экскурсия № 5 по теме: «Фенологические наблюдения за весенними явлениями в жизни животных».	1		
Раздел 7. Животный мир и хозяйственная деятельность человека (5 часов)				
66.	Воздействие человека и его деятельность на животных. Промыслы.	1		
67.	Одомашнивание. Разведение, основы содержания и селекции сельскохозяйственных животных. Важнейшие породы домашних млекопитающих. Приемы выращивания и ухода за домашними млекопитающими.	1		
68.	Охрана животного мира: законы, система мониторинга, охраняемые территории. Красная книга. Рациональное использование животных.	1		
69.	Самостоятельная работа № 4 по теме: «Животные».	1		
70.	Подведение итогов года по курсу «Животные. 7 класс».	1		